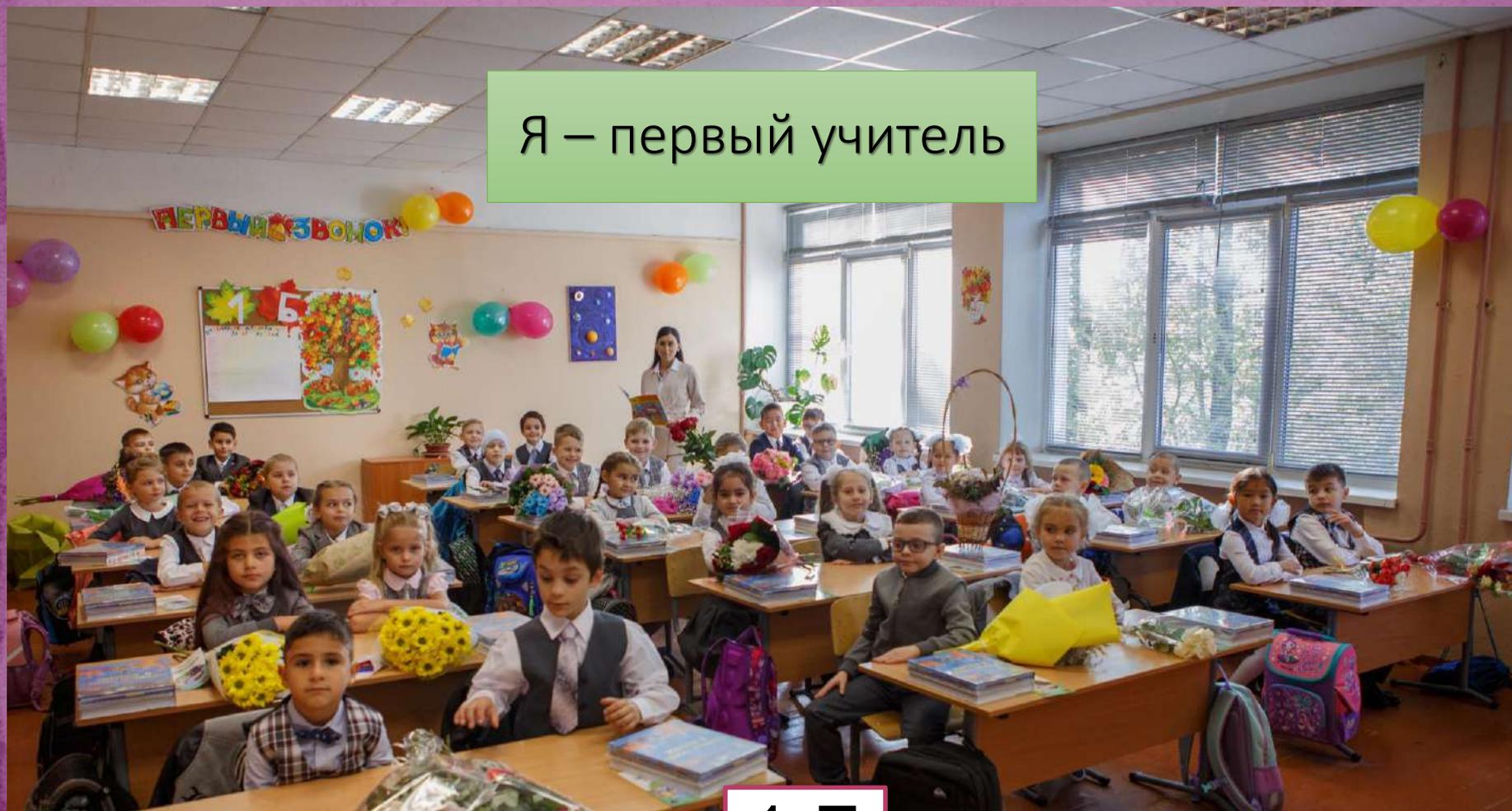


**Педагогический проект
на тему « Я учу детей учиться »**

**учителя начальных классов
ГБОУ школы №510 Московского района
Санкт-Петербурга
Садыховой Сабины Нематовны**

**«Ученик- это не сосуд, который надо наполнить, а факел, который надо разжечь.»
(Плутарх)**



Я – первый учитель

1 Б

Моя задача как учителя

Жизнь каждого человека можно сравнить со сказкой, наполненной яркими моментами.

Мы, как и персонажи сказок, можем оказаться в сложных ситуациях, и хороший финал зависит только от наших усилий, а не от фантазии автора.

Моя главная задача как учителя - подготовить учеников к жизни:

научить их действовать самостоятельно, используя различные источники информации, чтобы трудности их закаляли, заставляли действовать, а не окутывали их переживаниями.

Поэтому девизом нашего класса стала следующая фраза:

«Есть проблема – найди способ и реши ее несмотря ни на что».



**Тема проекта:
Внедрение процесса
формирования
навыка
самообучения у
обучающихся
начальных классов.**

Тип проекта: педагогический.

Целевая группа: обучающиеся начальных классов.

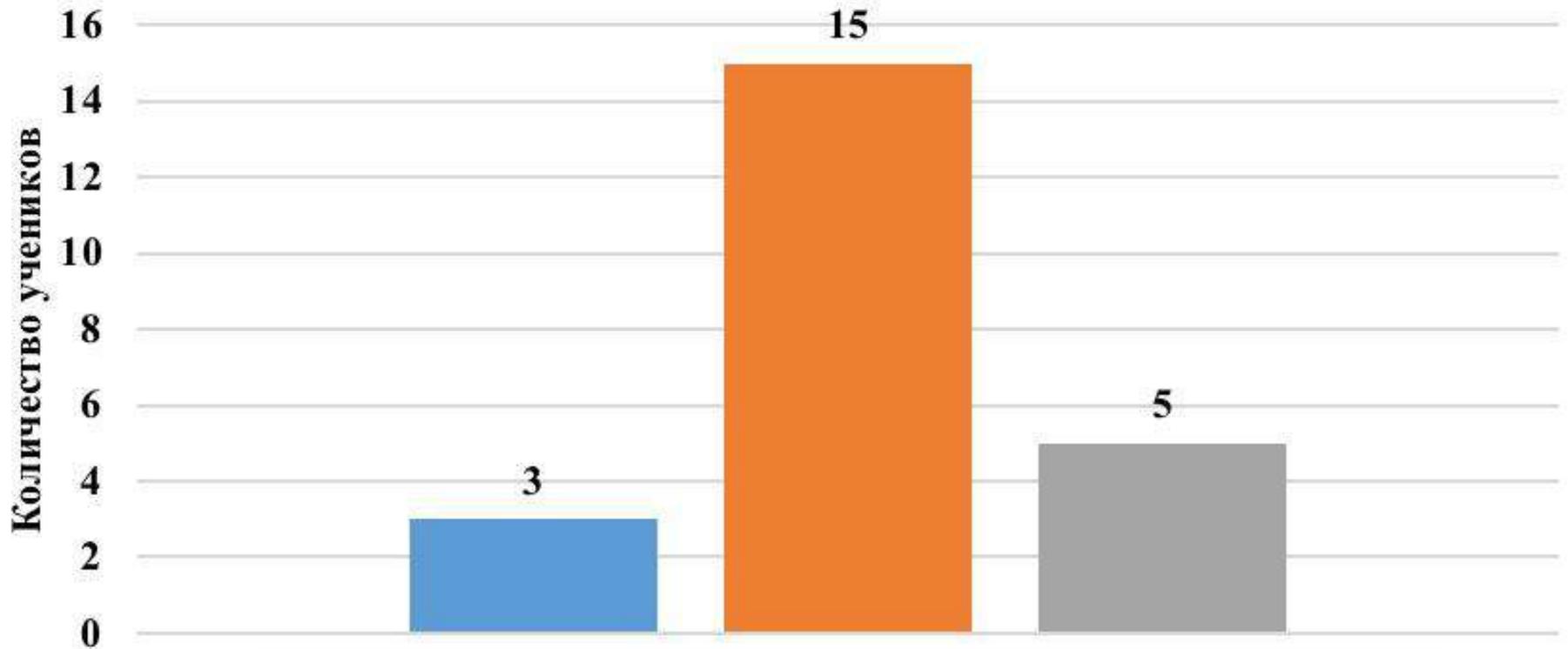
Цель проекта: внедрение процесса формирования навыка самообучения у обучающихся начальных классов как способ улучшения успеваемости учеников в основной школе.

Задачи проекта:

- Изучить теоретический материал о навыке самообучения;
- Проанализировать способности обучающихся начальных классов на владение навыком самообучения;
- Разработать процесс формирования навыка самообучения у обучающихся начальных классов
- Разработать поэтапный план мероприятий по внедрению процесса формирования навыка самообучения у обучающихся начальных классов в образовательном учреждении

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Диагностический	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ затруднений2. Постановка проблемы3. Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта4. Анализ уровня владения навыком самообучения учениками начальных классов	Март - май 2020 год	Беседа с заместителем директора по УВР Проведение диагностики среди учеников 4 классов
Прогностический	<ol style="list-style-type: none">1. Определение цели и задач работы над темой.2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы3. Прогнозирование результатов	Сентябрь 2020- октябрь 2020	Выступление на заседании МО

Итоги диагностики



Уровни владения навыками самообучения

■ высокий уровень (13%) ■ средний уровень (65%) ■ низкий уровень (22%)

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Практический	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение системы мер, направленных на формирование навыка самообучения у учеников 2. Разработка основных рекомендаций по организации и проведению занятий, и формированию необходимого навыка 3. Формирование методического комплекса 4. Отслеживание процесса 5. Разработка программы внеурочных занятий «Самоучка» 6. Корректировка работы 	Ноябрь 2020-декабрь 2021	Открытые уроки, выступление на заседании МО



Умение использовать информацию в творческой деятельности.

Занятия проводятся в форме урока изобретательства и урока-защиты проектов.

Умение понимать смысл словосочетаний.
Ученикам необходимо понять смысл проблемно изложенного материала, определяя смысл каждого словосочетания, используя толковые словари. В качестве подобной информации используются тексты в научном стиле или стихотворений XIX веков.

Умение вычитывать информацию в явном виде.

Решение поставленной проблемы с помощью информации в виде алгоритма действий. Формой проведения может являться урок-лаборатория



**Навык
самообучения**

Умение вычитывать информацию в неявном виде.

Необходимо использование кейс-технологии. Ученики учатся озвучивать ответ на вопрос по кейсу, то есть предложенной жизненной ситуации, где ответ не однозначен и требует предположений.

Умение понимать смысл текста

Использование технологии развития критического мышления и таких приемов как: дерево предсказаний, корзина идей и чтение с остановками, благодаря чему ученики учатся останавливаться и делать выводы о каждой из частей текста и смысле в целом.



Курс ВД «Самоучка» 3б 2021 год



Курс ВД «Самоучка» 26 2021 год



Курс ВД «Самоучка» 16 2021 год

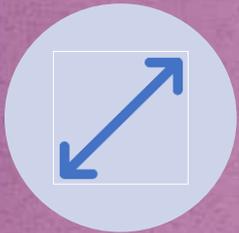


Обобщающ ий	<ol style="list-style-type: none">1. Подведение итогов2. Оформление результатов работы по теме3. Представление материалов	Январь - май 2022 год	Выступление на заседании МО, на педагогическом совете
Внедренчес кий	<ol style="list-style-type: none">1. Использование опыта педагогами в процессе дальнейшей работы2. Распространение опыта	Сентябрь 2023 год	Реферат, индивидуальный творческий проект



Ожидаемые результаты:

- Увеличение объема учебной информации для расширения кругозора учащихся;

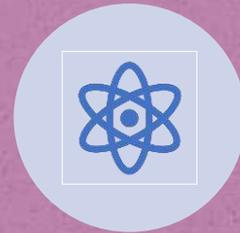


- формирование навыка самообучения



- Повышение качества знаний учащихся;

- развитие научно-исследовательских и творческих способностей учащихся;



Проведенная работа: в рамках данного проекта мною было выполнено следующее:

- ❑ изучена основная информация об умениях, необходимых для формирования навыка самообучения,
- ❑ основных условиях формирования каждого умения;
- ❑ проведена диагностика на выявление навыков самообучения, проведены занятия, направленные на формирование навыков самообучения,
- ❑ организовано открытое внеурочное занятие,
- ❑ проведено выступление на заседание МО.



План по реализации проекта



Формы трансляции опыта работы:



- публикации с выступлением на семинарах разного уровня;



- создание и внедрение авторских программ.

